



Analisis Kelas Kata (Wortarten) dalam Teks Die größten Erfinder, die es je gegeben hat Karya Ernst H. Gombrich dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman

Kristin Simanjuntak¹, May Demanty², Ruth Krenia Barus³, Mariana Haloho⁴

Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Indonesia

Email : kristinsimanjuntak09@gmail.com , maydemanty2020@gmail.com , ruthkreniabarus@gmail.com , marianasihaloho@gmail.com

Abstract

Vocabulary mastery is an essential aspect of learning German as a foreign language. However, many students experience difficulties in understanding and memorizing vocabulary due to the large number of words and the different functions of each word in a sentence. One strategy that can be used to overcome this problem is grouping vocabulary based on word classes (Wortarten). This study aims to analyze the word classes found in the text Die größten Erfinder, die es je gegeben hat by Ernst H. Gombrich and to explain their implications for German vocabulary learning. This study employed a qualitative descriptive method with a content analysis approach. The data source was the text Die größten Erfinder, die es je gegeben hat from the book Eine kurze Weltgeschichte für junge Leser. The results show that the text contains ten main word classes in German, namely nouns, verbs, adjectives, pronouns, articles, numerals, adverbs, prepositions, conjunctions, and interjections. The most dominant word classes are nouns and verbs because the text focuses on human development and various inventions made since prehistoric times. Grouping vocabulary according to word classes can help students understand the functions of words in sentences, improve vocabulary mastery, and facilitate the process of learning German. Therefore, this strategy can be considered an effective approach to vocabulary learning.

Keywords: *vocabulary, German language, Wortarten, word classes, language learning.*

Abstrak

Penguasaan kosakata merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran bahasa Jerman. Namun, banyak mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami dan mengingat kosakata karena jumlahnya yang banyak serta perbedaan fungsi setiap kata dalam kalimat. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan mengelompokkan kosakata berdasarkan kelas kata (Wortarten). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelas kata yang terdapat dalam teks Die größten Erfinder, die es je gegeben hat karya Ernst H. Gombrich serta menjelaskan implikasinya terhadap pembelajaran kosakata bahasa Jerman. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan analisis isi. Sumber data penelitian adalah teks Die größten Erfinder, die es je gegeben hat yang terdapat dalam buku Eine kurze Weltgeschichte für junge Leser. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teks tersebut memuat sepuluh kelas kata utama dalam bahasa Jerman, yaitu kata

benda, kata kerja, kata sifat, kata ganti, artikel, kata bilangan, kata keterangan, preposisi, konjungsi, dan interjeksi. Kelas kata yang paling dominan adalah kata benda dan kata kerja karena teks berfokus pada perkembangan manusia dan berbagai penemuan yang dilakukan sejak masa prasejarah. Pengelompokan kosakata berdasarkan kelas kata dapat membantu mahasiswa memahami fungsi kata dalam kalimat, meningkatkan penguasaan kosakata, serta mempermudah proses pembelajaran bahasa Jerman.

Kata Kunci: kosakata, bahasa Jerman, Wortarten, kelas kata, pembelajaran bahasa.

A. PENDAHULUAN

Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan manusia untuk menyampaikan pikiran, gagasan, dan perasaan. Dalam pembelajaran bahasa asing, penguasaan kosakata menjadi salah satu faktor utama yang menentukan keberhasilan peserta didik dalam memahami dan menggunakan bahasa yang dipelajari. Tanpa penguasaan kosakata yang memadai, kemampuan membaca, menulis, berbicara, dan menyimak akan mengalami hambatan.

Bahasa Jerman merupakan salah satu bahasa asing yang dipelajari di berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Dalam proses pembelajarannya, mahasiswa sering mengalami kesulitan dalam mengingat kosakata baru karena banyaknya jumlah kosakata yang harus dipelajari. Selain itu, mahasiswa juga perlu memahami fungsi setiap kata dalam kalimat agar dapat menggunakan kosakata tersebut secara tepat.

Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman kosakata adalah dengan mengelompokkan kata berdasarkan kelas katanya. Dalam tata bahasa Jerman terdapat sepuluh kelas kata utama yang dikenal dengan istilah Wortarten. Pengelompokan tersebut membantu pembelajar memahami fungsi gramatikal setiap kata sehingga memudahkan proses belajar bahasa.

Teks *Die größten Erfinder, die es je gegeben hat* karya Ernst H. Gombrich dipilih sebagai sumber data penelitian karena mengandung berbagai jenis kosakata yang mewakili kelas kata dalam bahasa Jerman. Teks tersebut membahas perkembangan manusia sejak zaman prasejarah hingga munculnya berbagai penemuan yang menjadi dasar perkembangan peradaban manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kelas kata yang terdapat dalam teks tersebut dan menjelaskan bagaimana pengelompokan kelas kata dapat digunakan sebagai strategi pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

B. TINJAUAN PUSTAKA

Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa

Kosakata merupakan kumpulan kata yang dimiliki oleh seseorang dalam suatu bahasa. Penguasaan kosakata berperan penting dalam kemampuan berbahasa karena menjadi dasar untuk memahami informasi dan menyampaikan pesan. Semakin banyak kosakata yang dimiliki seseorang, semakin baik pula kemampuannya berbahasanya.

Kelas Kata (Wortarten)

Kelas kata merupakan pengelompokan kata berdasarkan fungsi dan karakteristik gramatikalnya. Dalam bahasa Jerman terdapat sepuluh kelas kata utama, yaitu:

1. Nomen (Kata Benda)
2. Verb (Kata Kerja)
3. Adjektiv (Kata Sifat)
4. Pronomen (Kata Ganti)
5. Artikel
6. Numerale (Kata Bilangan)
7. Adverb (Kata Keterangan)
8. Präposition (Preposisi)
9. Konjunktion (Konjungsi)
10. Interjektion (Interjeksi)

Pemahaman terhadap kelas kata membantu pembelajar mengenali fungsi kata dalam kalimat serta meningkatkan kemampuan membaca dan menulis.

Teks sebagai Media Pembelajaran

Teks bacaan merupakan salah satu media yang efektif dalam pembelajaran kosakata. Melalui teks, pembelajar dapat menemukan kosakata dalam konteks yang nyata sehingga lebih mudah memahami makna dan penggunaannya. Selain itu, teks juga membantu pembelajar mengenali hubungan antara kosakata dan struktur kalimat.

C.METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan analisis isi (content analysis). Data penelitian diperoleh dari teks *Die größten Erfinder, die es je gegeben hat* karya Ernst H. Gombrich yang terdapat dalam buku *Eine kurze Weltgeschichte für junge Leser*.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan membaca teks secara menyeluruh, mengidentifikasi kosakata yang muncul, kemudian mengelompokkannya berdasarkan kelas kata bahasa Jerman. Data yang telah terkumpul dianalisis dan dideskripsikan untuk mengetahui distribusi kelas kata dalam teks serta implikasinya terhadap pembelajaran kosakata.

D.HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis, ditemukan berbagai kelas kata dalam teks yang dapat digunakan sebagai sumber pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

Kelas kata	Contoh kata
Nomen	Mensch, Feuer, Höhle, Werkzeug, Haus, Brot
Verb	sprechen, bauen, finden, lernen, machen, erfinden
Adjektiv	groß, klein, alt, jung, warm
Pronomen	ich, du, wir, sie, man
Artikel	der, die, das, ein, eine
Numerale	zwei, sieben, 3000, 10000
Adverb	heute, dort, hier, bald
Präpositon	in, auf, mit, von, aus
Konjunktion	und, aber, oder, weil
Interjektion	ja, ach

Analisis Kata Benda

Kata benda merupakan kelas kata yang paling dominan dalam teks. Hal ini disebabkan oleh tema teks yang membahas sejarah manusia dan perkembangan peradaban. Kata benda digunakan untuk menyebut manusia, benda, tempat, dan berbagai penemuan yang muncul dalam sejarah kehidupan manusia.

Kristin Simanjuntak et al. : Analisis Kelas Kata (Wortarten) dalam Teks Die größten Erfinder, die es je gegeben hat Karya Ernst H. Gombrich dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman

Analisis Kata Kerja

Kata kerja banyak digunakan untuk menjelaskan aktivitas manusia, seperti berburu, berbicara, menemukan, dan membangun. Penggunaan kata kerja menunjukkan adanya perkembangan kemampuan manusia dalam beradaptasi dengan lingkungan.

Analisis Kata Sifat

Kata sifat digunakan untuk menjelaskan keadaan atau karakteristik suatu objek. Dalam teks ditemukan kata sifat yang menggambarkan ukuran, usia, dan kondisi tertentu yang berkaitan dengan kehidupan manusia purba.

Analisis Kelas Kata Lainnya

Selain kata benda, kata kerja, dan kata sifat, ditemukan pula penggunaan kata ganti, artikel, kata bilangan, kata keterangan, preposisi, konjungsi, dan interjeksi. Kehadiran seluruh kelas kata tersebut menunjukkan bahwa teks dapat dijadikan sumber belajar yang lengkap dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman.

Solusi Pembelajaran Kosakata

Berdasarkan hasil analisis, salah satu solusi yang dapat diterapkan dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman adalah pengelompokan kosakata berdasarkan kelas kata. Mahasiswa dapat mencatat kosakata baru yang ditemukan dalam teks kemudian mengelompokkannya ke dalam kategori tertentu.

Melalui metode ini, mahasiswa tidak hanya menghafal arti kata, tetapi juga memahami fungsi gramatikalnya. Selain itu, pengelompokan kata membantu mahasiswa dalam menyusun kalimat dan memahami struktur bahasa Jerman dengan lebih baik.

Penggunaan teks bacaan sebagai sumber pembelajaran juga memberikan keuntungan karena kosakata dipelajari dalam konteks yang nyata. Dengan demikian, proses belajar menjadi lebih bermakna dan mudah dipahami.

E.KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teks *Die größten Erfinder, die es je gegeben hat* memuat sepuluh kelas kata utama dalam bahasa Jerman, yaitu kata benda, kata kerja, kata sifat, kata ganti, artikel, kata bilangan, kata keterangan, preposisi, konjungsi, dan interjeksi. Kelas kata

Kristin Simanjuntak et al. : Analisis Kelas Kata (Wortarten) dalam Teks Die größten Erfinder, die es je gegeben hat Karya Ernst H. Gombrich dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman

yang paling dominan adalah kata benda dan kata kerja karena tema teks berfokus pada perkembangan manusia dan berbagai penemuan yang dilakukan sepanjang sejarah.

Pengelompokan kosakata berdasarkan kelas kata dapat digunakan sebagai strategi pembelajaran yang efektif karena membantu mahasiswa memahami fungsi kata dalam kalimat serta meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jerman. Oleh karena itu, metode ini dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Jerman di perguruan tinggi.

F.DAFTAR PUSTAKA

Gombrich, Ernst H. 2015. Eine kurze Weltgeschichte für junge Leser. Köln: DuMont Verlag.

Helbig, Gerhard & Buscha, Joachim. 2001. Deutsche Grammatik. Berlin: Langenscheidt.

Nation, I. S. P. 2013. Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge: Cambridge University Press.